

**Анализ  
государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов  
в 2018-2019 учебном году**

Государственная итоговая аттестация учащихся подводит итоги нескольких лет работы педагогического коллектива, выявляя ее сильные стороны и недостатки.

В течение 2018-2019 учебного года с девятиклассниками, их родителями и педагогами проводилась планомерная и целенаправленная работа:

- информационные родительские собрания,
- индивидуальные консультации и собеседования,
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями и учителями-предметниками,
- формирование базы данных участников экзамена,
- выполнение учащимися на уроках заданий различной сложности и проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку, химии, физике, биологии, английскому языку и обществознанию в новой форме.
- систематическая работа с бланками Г(И)А – 9.

Всего в девятих классах (9А гимназическом, 9Б, 9В общеобразовательных) обучалось 67 человек. Все выпускники основной школы допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация девятиклассников в 2019 году проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.10.2018 № 189/1513.

Шесть выпускников 9Б, 9В общеобразовательных классов (9% от общего количество выпускников 9-х классов), являющиеся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по обязательным предметам. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно справились с экзаменационными заданиями и получили отметки:

Предмет/ учитель	Всего сдавали	Отметки на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качеств. %	Подтверд.	Повыс.	Пониз.
		5	4	3	2						
Русский язык/ Кюн Н.Ф., Медведева Л.В.	6	2	3	1	0	4,17	100	83,3	1	5	-
Математика / Синицына В.Е.	6	0	2	4	0	3,3	100	33,3	4	2	-

Данные таблицы показывают: 100% выпускников с ограниченными возможностями здоровья успешно справились с экзаменами. Средний балл выпускников школы за государственный выпускной экзамен по русскому языку составил 4,17, по математике – 3,33. В сравнении с годовой отметкой по русскому языку 83% обучающихся показали более высокий результат, 16,67% подтвердили свои учебные результаты; по математике 33,3% обучающихся получили более высокую отметку, 66,7% подтвердили отметку за год. Обучающихся, оказавших на экзамене более низкий результат, нет.

Выпускники основной школы в количестве 61 человека (91% от общего количества выпускников 9-х классов) проходили государственную итоговую аттестацию в форме

основного государственного экзамена по обязательным предметам и двум предметам по выбору, в числе которых биология, химия, английский язык, физика, обществознание, информатика, история, литература, география.

На государственной итоговой аттестации по обязательным предметам девятиклассники показали следующие результаты.

#### Результаты ОГЭ по математике

Учитель, класс	Всего сдавали	Отметки на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качеств. %	Подтверд.	Повыс.	Пониз.
		5	4	3	2						
Синицына В.Е. – 9А	26	16	9	1	0	4,58	100	96,15	15	11	-
Синицына В.Е. - 9Б	15	3	9	3	0	4	100	80	12	2	1
Синицына В.Е.-9В	20	9	9	2	0	4,35	100	90	13	5	2
<b>Всего ОГЭ:</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4,36</b>	<b>100</b>	<b>90,16</b>	<b>40/65,6%</b>	<b>18/29,4%</b>	<b>3/5%</b>

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Учитель, класс	Всего сдавали	Отметки на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качеств %	Подтверд.	Повыс.	Пониз.
		5	4	3	2						
Терешина Т.А. – 9А	26	16	6	4	0	4,46	100	84	19	7	-
Кюн Н.Ф. – 9Б	15	7	5	3	0	4,27	100	80	13	2	-
Медведева Л.В. – 9В	20	6	9	5	0	4,05	100	75	15	4	1
<b>Всего ОГЭ:</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4,28</b>	<b>100</b>	<b>80,33</b>	<b>47/77,1%</b>	<b>13/ 21,3%</b>	<b>1/1,6%</b>

Данные таблиц показывают, что 100% обучающихся 9-х классов успешно сдали государственный экзамен по математике и русскому языку.

Показатель качества знаний обучающихся гимназического класса по математике составил 96,15%, средний балл 4,58, что соответствует уровню требований, предъявляемым к классу повышенного уровня. Показатель качества знаний обучающихся общеобразовательных классов по математике составил в 9Б – 80%, в 9В – 90%, средний балл 4 и 4,35 соответственно.

Показатель качества знаний обучающихся гимназического класса по русскому языку составил %, средний балл 4,28, что на уровне требований, предъявляемым к классу повышенного уровня. Показатель качества знаний обучающихся общеобразовательных классов по русскому языку составил в 9Б %, в 9В %; средний балл , соответственно.

Данные мониторинга результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме основного государственного экзамена в сравнении аналогичными показателями по городу Рязани представлены в таблице.

Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Ср. балл г. Рязань	Ср. балл СОШ №35	Ср. балл г. Рязань	Ср. балл СОШ №35	Ср. балл г. Рязань	Ср. балл СОШ №35	Ср. балл г. Рязань	Ср. балл СОШ №35	Ср. балл г. Рязань	Ср. балл СОШ №35
Математика	3,54	3,54	3,62	3,57	3,9	3,9	3,73	3,70	3,81	4,36
Русский язык	4,07	3,88	4,18	4,18	4,3	4,12	4,16	4,13	4,16	4,28

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что показатели среднего балла по обязательным предметам ГИА обучающихся школы № 35 в 2019 году выше аналогичных показателей по г. Рязани: по математике - на 0,35, по русскому языку – на 0,8. Тогда как в 2018 выпускники школы и по русскому языку, и математике показали результат на 0,03 балла ниже, чем выпускники школ города. Это является положительным моментом в решении задачи совершенствования качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Выпускники основной школы в 2019 году сдавали ОГЭ по: химии, биологии, истории, обществознанию, физике, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе и географии.

ОГЭ по выбору за три года:

№ п/п	Предмет по выбору	2017 (%)	2018 (%)	2019 (%)
1.	Биология	15	35,9	
2.	Химия	22,6	18,8	19,7
3.	Физика	15	13,2	14,8
4.	Английский язык	-	9,4	13,11
5.	Обществознание	83	69,8	57,4
6.	История	5,7	1,9	3,28
7.	География	37,7	35,9	41
8.	Литература	3,8	3,8	4,92
9.	Информатика и ИКТ	17	11,3	31,15

Анализ данных таблицы показывает, что самое большое количество выпускников выбрали для сдачи ОГЭ по выбору обществознание (57,4%), географию (41%), информатику (31,15). По физике экзамен сдавали - 14,8% выпускников, по биологии – 23,4%, по химии - 19,7%. Менее всего выбрали историю и литературу – 3,28% и 4,92% (2 и 3 человека соответственно). Самыми выбираемыми предметами в 2019 году стали обществознание, география, как и в предыдущие два года. Увеличилось количество обучающихся, сдававших информатику и ИКТ, в сравнении с 2017 и 2018 годами на 14,5% и 19,9 % соответственно.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Предмет/ учитель	Всего сдавал и	Отметки на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качес тв. %	Подтвер д.	Повыс.	Пониз.
		5	4	3	2						
Химия Жданова Н.В.	9А -3	-	3	-	-	4	100	100	1	1	1
	9Б -4	1	1	2	-	3,7	100	50	3	1	-
	9В - 5	2	2	1	-	4,2	100	80	3	2	-
	Всего - 12	3	6	3	-	3,75	100	75	7/58,3%	4/33,3%	1/8,4%
Англ. язык Свиркина И.С., Митякова Н.И.	9А –6	6	-	-	-	5	100	100	6	-	-
	9В –2	2	-	-	-	5	100	100	2	-	-
	Всего-8	8	-	-	-	5	100	100	8/100%	-	-
География Цалина О.А., Матвеева Н.М.	9А – 9	3	4	2	-	4,1	100	77,8	8	0	1
	9Б – 9	4	5	-	-	4,4	100	100	4	5	-
	9В - 7	2	5	-	-	4,3	100	100	6	1	0
	Всего 25	9	14	2	-	4,3	100	92	18/ 72%	6/24%	1/ 4%

Биология Жданова Н.В., Матвеева Н.М.	9А – 2	-	1	1	-	3,5	100	50	1	-	1
	9Б – 7	1	2	4	-	3,57	100	42	6	1	-
	Всего-9	1	3	5	-	3,56	100	0	7/77,8%	1/11,1%	1/11,1%
Физика Букресева О.В.	9А – 3	1	1	1	-	4	100	66,7	2	-	1
	9Б – 1	-	1	-	-	4	100	100	1	-	-
	9В – 5	1	2	2	-	3,8	100	60	3	-	2
	Всего - 9	2	4	3	-	3,93	100	66,7	6/ 66,7%	-	3/33,3%
Обществознан ие Иванова Г.В.	9А – 15	2	7	6	-	3,73	100	60	14	1	-
	9Б – 11	-	8	3	-	3,73	100	72,7	11	-	-
	9В – 9	2	7	0	-	4,22	100	100	9	-	-
	Всего-35	4	22	9	-	3,86	100	74,3	34/ 97,14%	1/ 2,86%	-
История Иванова Г.В.	9А - 2	2	-	-	-	5	100	100	2/100%	-	-
Литература Терешина Т.А., Медведева Л.В.	9А - 2	1	1	-	-	4,5	100	100	1	-	1
	9В - 1	-	1	-	-	4	100	100	-	-	1
	Всего - 3	1	2	-	-	4,33	100	100	1/33,3%	-	2/66,7%
Информатика Ярмаркова М.Н.	9А – 10	2	7	1	-	4,1	100	90	9	-	1
	9В – 9	3	5	1	-	4,2	100	87,5	7	1	1
	Всего-19	5	12	2	-	4,16	100	89,47	16/84,1%	1/5,4%	2/10,5%
Всего:	122	35	63	24	-	4,09	100	80,33	99/81,14%	13/10,66	10/8,2

Данные показывают, что 100% обучающиеся справились с экзаменационными заданиями. Высокие результаты выпускники показали на экзаменах по английскому языку (средний балл – 5), истории (средний балл – 5), литературе, географии (средний балл – 4,3), информатике (средний балл – 4,16). **Положительным моментом является то, что выпускники основной школы в 2019 году не получили ни одной неудовлетворительной отметки за основной выпускной экзамен, с первого раза добились положительного результата.**

Средняя оценка по результатам ГИА (ОГЭ) в 2019 году по всем предметам (кроме русского языка и математики) – 4,09. В 2018г., 2019г. этот показатель составлял – 3,83. Следует сделать вывод, о повышении качественной оценки подготовки выпускников основной школы в 2019 году в сравнении с предыдущими годами, что наглядно представлено в таблице:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл по всем предметам (кроме русского языка и математики)	3,83	3,83	4,09

Положительным моментом является то, что большинство учащихся на экзаменах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ подтвердили годовую оценку – 76,23%.

ОГЭ	Кол-во экзаменов	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
-----	------------------	----------------------------	----------	----------

Русский язык	61	47/ 77,1 %	13/ 21,3 %	1/ 1,6 %
Математика	61	40/ 65,6%	18/ 29,4%	3/ 5%
По выбору	122	99/81,14%	13/ 10,66	10/ 8,2%
Всего	244	186/76,23%	44/18,03%	14/5,74%

В 2019 году шесть выпускников 9-х классов (9%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, подтвердив свои высокие учебные результаты на экзаменах государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Фамилия обучающегося	Предмет	Результат ОГЭ
1.	Богачева У.	Русский язык Математика Английский язык История	5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично)
2.	Воробьева А.	Русский язык Математика Английский язык Физика	5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично)
3.	Погожева Д.	Русский язык Математика Английский язык Литература	5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично) 4 (хорошо)
4.	Солдатченкова В.	Русский язык Математика Английский язык Литература	5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично)
5.	Терешин И.	Русский язык Математика География Информатика и ИКТ	5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично)
6.	Титова Т.	Русский язык Математика Английский язык Обществознание	5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично) 5 (отлично)

Показатели качества подготовки выпускников 9-х классов за пять лет представлены в таблице:

Показатель качества подготовки выпускников	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	75 чел. /100%	50 чел /100%	54 чел. / 100%	67 чел. / 100%	67 чел. /100%
Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании без «3»	32 чел./43%	19 чел./38%	19 чел. / 35,2%	26 чел./39,4%	40 чел./59,7%
Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	8%	2 чел./4%	3 чел. / 5,6%	2 чел. / 3%	6 чел./ 9%

Сравнительный анализ данных таблицы показывает увеличение показателя обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании без «3», на 21,7% в

сравнении с выпуском 2016 года, на 24,5% в сравнении с аналогичным показателем 2017 года и на 20,3% в сравнении с предыдущим годом. Наблюдается также в сравнении с показателями 2015-2018гг. увеличение количества выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 1%, на 5%, на 3,4%, на 6% соответственно. Поэтому следует сделать вывод об успешности работы педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников основной школы в 2018-2019 учебном году.

В новом учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников:

- совершенствовать технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- разработать систему мер индивидуальной поддержки выпускников, имеющих затруднения в освоении программного материала и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- объединить усилия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся с целью преодоления стрессовых ситуаций, связанных с экзаменационными мероприятиями.

Заместитель директора по УР

Петрова И.В.