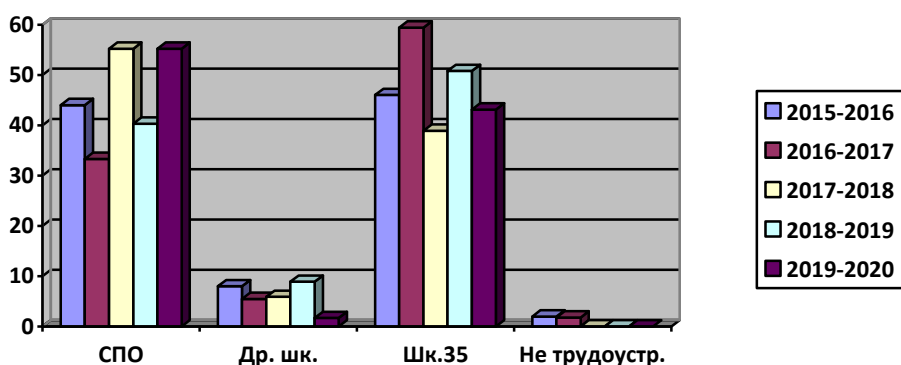


Информация
о результатах поступления выпускников 9-х классов
МБОУ «Школа № 35» за пять учебных лет

Информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов за пять учебных лет представлена в таблице:

Учебный год	Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение (чел./ %)			Не продолжают обучения и не трудоустроились чел. / %
		СПО чел. / %	в других школах чел. / %	в школе № 35 чел. / %	
2015-2016	50	22 / 44 %	4 / 8%	23/46%	1/ 2 (по болезни)
2016-2017	54	18 / 33,3%	3/ 5,5%	32/ 59,4%	1/ 1,8 (по болезни)
2017-2018	67	37 / 55,2%	4 / 5,9%	26 / 38,8%	-
2018-2019	67	27/40,3%	6 / 8,9%	34/50,8%	-
2019-2020	58	32 / 55,2%	1 / 1,7%	25 / 43,1%	-

Анализ результатов самоопределения выпускников 9-х классов за пять учебных лет показывает увеличение доли учащихся, которые продолжают получение образования в учреждениях СПО (от 29,3% до 55,2%) и уменьшение количества обучающихся продолжающих обучение в 10 классе (от 69,4% до 38,8%). 1,7% - 8,9% выпускников продолжают обучение в 10 классе другой школы. То, что большая часть обучающихся (от 38,8% до 59,4%) продолжают обучение в своей школе, свидетельствует о доверии к образовательной организации, её способности обеспечивать получение качественного среднего общего образования и подготовку к поступлению в вузы. Перевод обучающихся в 10 класс других школ связан с желанием выпускников продолжить обучение в классе определенного профиля (военно-ориентированного – школа № 58, медицинского – школа № 69) или с переменой места жительства. Данные процессы наглядно представлены в диаграмме.



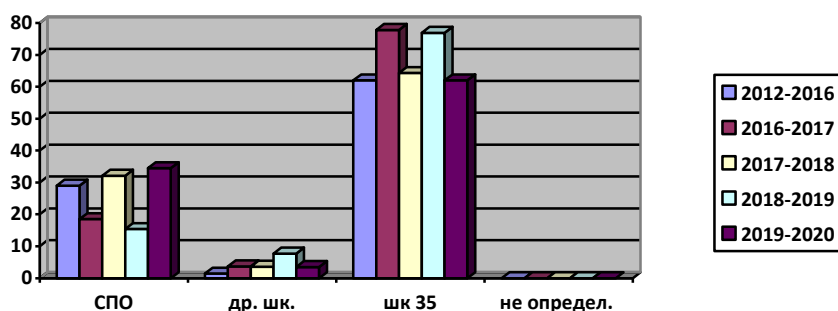
Ежегодно классными руководителями выпускных 9-х классов предоставляется информация о продолжении обучения в 10 классе или поступлении обучающихся в другие образовательные организации, подтвержденная документально (справки с места обучения).

Учебный год	Всего выпускников 9-х классов	Класс/ количество выпускников	Продолжили обучение (чел./ %)			Не определились
			СПО	в других школах	в школе № 35	
2015-2016	50	9А гимназ.- 24 чел.	7 / 29%	1 / 4,2%	16 / 66,8%	-

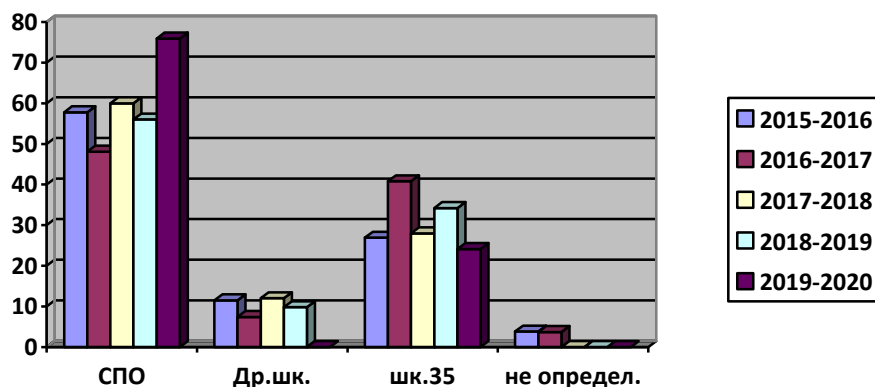
		9Б общеобр. - 26 чел.	15 / 57,8%	3 / 11,5%	7 / 26,9 %	1 / 3,8 (по болезни)
2016-2017	54	9А гимназ.- 27 чел.	5 / 18,5%	1 / 3,7%	21 / 77,8 %	-
		9Б общеобр. - 27 чел.	13 / 48,1%	2 / 7,4%	11 / 40,8	1 / 3,7% (по болезни)
2017-2018	67	9А гимназ.- 28 человек	9 / 32,1%	1 / 3,6 %	18 / 64,3	-
		9Б общеобр. - 25 чел.	15 / 60%	3 / 12%	7 / 28%	-
		9В компенсирующего обучения- 14 чел.	13/ 93%	-	1/7%	-
2018-2019	67	9А гимназ.- 26 человек	4 / 15,4%	2 / 7,7%	20 / 76,9%	-
		9Б общеобр. - 20 чел.	15/ 75%	2 / 10%	3 / 15%	-
		9В общеобр. - 21 чел.	8 / 38,1%	2 / 9,5%	11 / 52,4%	-
2019-2020	58	9А гимназ.- 29 человек	10 / 34,5%	1 / 3,5%	18 / 62%	-
		9Б общеобр. - 29 чел.	22 / 75,9%	-	7 / 24,1%	-

Анализ данных таблицы показывает, что большая часть выпускников гимназических классов от 62% до 77,8% продолжают получение образования в 10 классе своей школы, тогда как в учреждениях СПО - от 15,4% до 34,5%. Выпускники общеобразовательных классов от 38,1% до 75,9% от количественного состава класса продолжают получение среднего образования в учреждениях СПО, в 10 классе продолжают обучаться от 7% до 52,4%. Эти тенденции наглядно представлены в диаграмме.

Продолжение получения образования выпускниками 9-х специализированных (гимназических) классов за пять учебных лет



Продолжение получения образования выпускниками 9-х общеобразовательных классов за пять учебных лет



Причины процесса самоопределения обучающихся 9-х классов различны: образовательные потребности и профессиональные интересы обучающихся, уровень подготовки по образовательным программам основного общего образования, материальное положение. Следует отметить отсутствие неопределившихся обучающихся по неуважительной причине и единичные случаи перевода обучающихся в другие общеобразовательные организации.

Анализ образовательных организаций, в которых продолжают обучение выпускники 9-х классов, показывает разнообразие образовательных и профессиональных интересов выпускников основной школы.

Учреждение СПО	Учебный год/ количество поступивших в учреждения СПО (чел./% от количества поступивших в учреждения СПО)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ	9 / 24,3%	4 / 14,8%	3 / 9,4%
Рязанский колледж электроники	1 / 2,7%	2 / 7,4%	4 / 12,5%
Рязанский педагогический колледж	2 / 5,4%	-	3 / 9,4%
Рязанский медико-социальный колледж	4 / 10,8%	1 / 3,7%	4 / 12,5%
Рязанский железнодорожный колледж	4 / 10,8%	-	3 / 9,4 %
Рязанский железнодорожный колледж (ПГУПС)	3 / 8,2%	4 / 14,8	-
Рязанский технологический колледж	2 / 5,4%	4 / 14,8%	3 / 9,4 %
Рязанский политехнический колледж	4 / 10,8%	5 / 18,6%	2 / 6,2%
Рязанский строительный колледж	2 / 5,4%	2 / 7,4%	4 / 12,5%
Рязанское художественное училище имени Г.К. Вагнера	-	-	1 / 3,1%
Рязанский государственный агротехнологический университет / факультет довузовской подготовки	1 / 2,7%	-	1 / 3,1
Рязанский музыкальный колледж имени Г. и А. Пироговых	1 / 2,7%	-	-
Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго	2 / 5,4%	2 / 7,4%	-
Рязанский нефтехимический колледж	1 / 2,7%	-	-
Рязанский многопрофильный колледж	-	2 / 7,4%	3 / 9,4
Другие учреждения СПО	1 / 2,7% (Санкт-Петербургский колледж управления)	1 / 3,7% (Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры)	1 / 3,1% Колледж МЧС им. Н.Н. Комарова

Данные таблицы показывают, что самое большое количество выпускников 2019-2020 учебного года продолжают обучение в Рязанском колледже электроники, Рязанском медико-социальном колледже, Рязанском строительном колледже (12,5%). Меньшее количество выпускников поступили в Рязанские станкостроительный, педагогический, железнодорожный, технологический и многопрофильный колледжи (9,4%). Также следует отметить, что в 2020 году 100% выпускников 9-х классов продолжили получение среднего профессионального образования в образовательных организациях города Рязани.

В школе активно проводятся различные профориентационные мероприятия: профтестирования, экскурсии, беседы. Следует отметить, что в последние годы количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, увеличилось. Повышение привлекательности учреждений СПО во многом объясняется возможностью по окончании колледжа продолжить получение высшего профессионального образования в профилирующем вузе с третьего курса, без сдачи ЕГЭ.

Отсутствие выпускников 9-х классов, не определившихся без уважительной причины, свидетельствует о сформированности у обучающихся потребности в получении образования, готовности к профессиональному самоопределению.

Заместитель директора по УР

Петрова И.В.

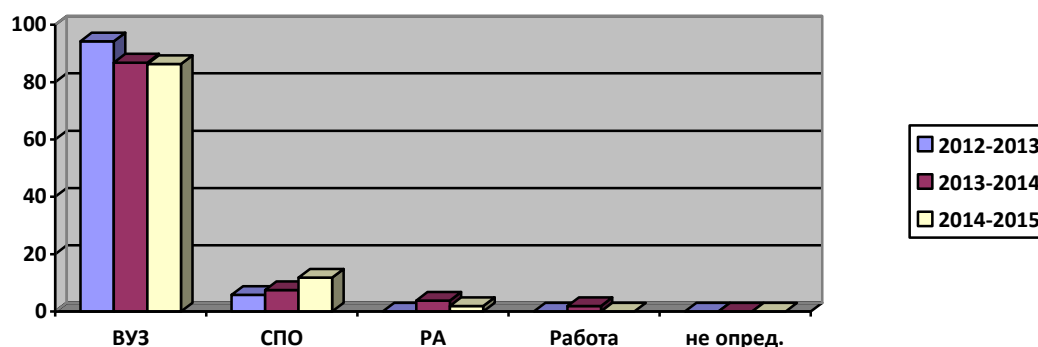
**Информация
о результатах поступления выпускников 11-х классов
МБОУ «Школа № 35» за три учебных года**

Информация о самоопределении выпускников 11-х классов за три учебных года по результатам опроса классными руководителями представлена в таблице:

Учебный год	Всего выпускников 11-х классов	Продолжили обучение (чел./ %)				Не определились
		ВУЗ	СПО	Российская армия	Работа	

2012-2013	52	49 / 94,2%	3 / 5,8%	-	-	-
2013-2014	53	46 / 86,8%	4 / 7,5%	2 / 3,8%	1 / 1,9%	-
2014-2015	51	44 / 86,3%	6 / 11,8%	1 / 1,9%	-	-

Анализ данных таблицы показывает, что большая часть выпускников продолжает обучение в учреждениях высшего профессионального образования (от 86,3% до 94,2%). Меньше выпускников 11-х классов поступают после школы в учреждения среднего профессионального образования (от 5,8% до 11,8%). Некоторые 1-2 человека (1,9% - 3,8%) трудоустраиваются, призываются в ряды Российской армии. Это наглядно представлено в диаграмме:



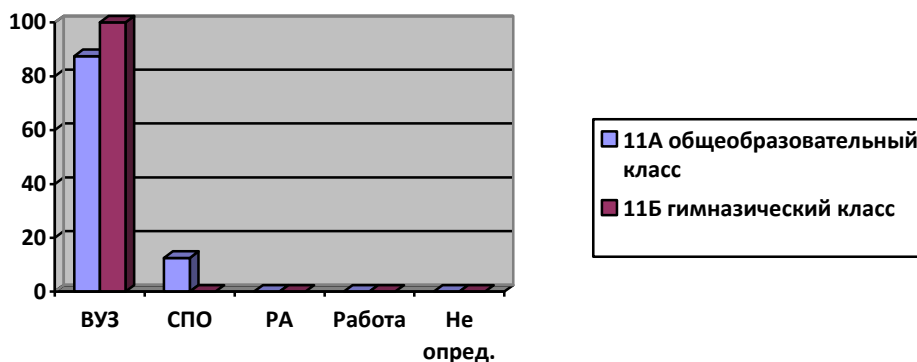
Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о наметившейся тенденции увеличения количества выпускников 11-х классов, которые продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Это объясняется тем, что все большее количество выпускников выбирают колледжи для получения профессионального образования на бюджетной основе с перспективой поступления в вузы. Некоторые юноши целенаправленно призываются на военную службу, чтобы после армии поступить в военные и силовые структуры, имея результаты единого государственного экзамена.

Ежегодно классными руководителями проводится опрос выпускников 11-х классов о поступлении в другие образовательные организации, трудоустройстве и профессиональном самоопределении.

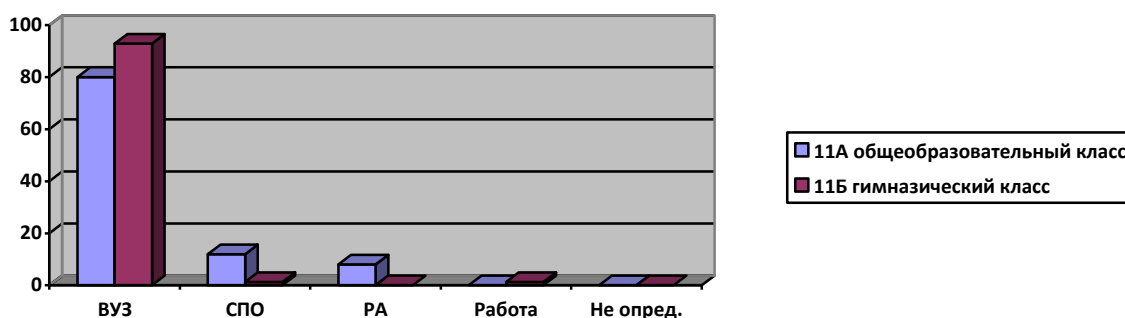
Учебный год	Всего выпускников 11-х классов	Класс/ количество выпускников	Продолжили обучение (чел./ %)				Не определились
			ВУЗ	СПО	Российская армия	Работа	
2012-2013	52	11А общеобр. - 24 человек	21/87,5%	3/12,5%	-	-	-
		11Б гимназ. - 28 чел.	28/100%	-	-	-	-
2013-2014	53	11А общеобр. - 25 человек	20/ 80%	3/12%	2/ 8%	-	-
		11Б гимназ. - 28 чел.	26/92,8%	1/3,6%	-	1/3,6%	-
2014-2015	51	11А общеобр. - 25 человек	18/72%	6/ 24%	1 / 4%	-	-
		11Б гимназ. - 26 чел.	26/100%	-	-	-	-

Анализ данных таблицы показывает, что большая часть выпускников 11-х гимназических классов продолжают получение образования в вузах (от 92,8% до 100% от общего количества выпускников класса). Следует отметить отсутствие не определившихся обучающихся и единичные случаи трудоустройства или поступления выпускников гимназических классов в учреждения СПО. Это наглядно представлено в диаграмме.

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 11-х классов 2012-2013 учебного года



Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 11-х классов 2013-2014 учебного года



Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 11-х классов 2014-2015 учебного года



Сравнительный анализ продолжения получения образования выпускниками общеобразовательных и гимназических классов, представленный в диаграммах, также подтверждает вывод о том, что выпускники 11-х гимназических классов в большем количестве, чем выпускники общеобразовательных классов (от 72% до 87,5% от общего количества обучающихся класса) продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального

образования. Тогда как в учреждения среднего профессионального образования поступают в большем количестве выпускники 11-х общеобразовательных классов: от 12% до 24% от общего количества обучающихся класса. В гимназических классах данный показатель составляет всего 0% - 1,3% от общего количества выпускников класса.

Выпускники школы продолжают получение высшего профессионального образования на бюджетной и внебюджетной основе;

Учебный год	Количество выпускников класса	Продолжили обучение (чел./ %)					
		ВУЗ			СПО		
		Кол-во	Бюджет.	Внебюджет	Кол-во	Бюджет.	Внебюджет.
2012-2013	11А общеобр. - 24 человек	21	6/ 28,6%	15/ 71,4%	3	2/ 66,7%	1/ 33,3%
	11Б гимназ. – 28 чел.	28	24/ 85,7%	4/ 14,3%	-	-	-
2013-2014	11А общеобр. - 25 человек	20	3/ 15%	17/ 85%	3	2/ 66,7%	1/ 33,3%
	11Б гимназ. - 28 чел.	26	22/ 84,6%	4/ 15,4%	1	1/100%	-
2014-2015	11А общеобр. - 25 человек	18	16/ 88,9%	2/ 11,1%	6	1/ 16,7%	5/ 83,3%
	11Б гимназ. - 26 чел.	26	20/ 77%	6/ 23%	0	-	-

Данные таблицы показывают, что большинство выпускников гимназических классов продолжают получение образования на бюджетной основе: от 77% до 85,7%, тогда как в общеобразовательных классах этот показатель значительно ниже и составляет от 15% до 28,6%. Исключением является выпуск 2014-2015 года, когда на бюджетной основе продолжили получение образования в вузах 88,9% от общего количества выпускников класса. Этот общеобразовательный класс отличался наличием большой группы сильных учащихся, нацеленных на получение высшего профессионального образования.

Продолжение получения образования в учреждениях СПО выпускниками гимназического класса является единичным случаем. Тогда как о продолжении получения среднего профессионального образования выпускниками общеобразовательных классов можно сделать вывод: в 2014-2015 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами увеличилось количество обучающихся, продолживших обучение в учреждениях СПО на 50%, также на 50% увеличилось количество выпускников продолживших получение среднего профессионального образования на внебюджетной основе.

Выбор образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования разнообразен и определяется образовательными потребностями и профессиональными интересами выпускников. Большинство выпускников школы продолжают получение образования в вузах и колледжах города Рязани: Рязанском государственном радиотехническом университете, Рязанском государственном медицинском университете, Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева, Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказания, Рязанском колледже электроники и других. Ежегодно выпускники гимназических классов продолжают обучение в вузах г. Москвы и г. Санкт-Петербурга: Российском государственном социальном университете (г. Москва), Академии Федеральной службы безопасности России, Российской химико-техническом университете имени Д.И. Менделеева, Всероссийской академии внешней торговли, Финансовой академии при Президенте Российской Федерации, Московском государственном инженерно-строительном университете, Государственном университете народного хозяйства имени Плеханова, Российском университете дружбы народов имени П. Лумумбы, Московском

военном университете при президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургском государственном экономическом университете.

Это свидетельствует о конкурентоспособности выпускников школы на рынке образовательных услуг. Отсутствие выпускников 11-х классов, не определившихся без уважительной причины, свидетельствует о сформированности у обучающихся потребности в получении образования, готовности к профессиональному самоопределению.

Заместитель директора

Петрова И.В.